Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofía Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	María Teresa Casallas
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Néstor Bejarano Linares
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Katherine Caro Riveros
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Febrero de 2026

INTRODUCCIÓN

El informe cualitativo y cuantitativo correspondiente al mes de febrero de 2026 presenta una descripción detallada de los avances, logros y acciones desarrolladas en el marco de la prestación del servicio Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, convenio 7358-2025 suscrito con la Secretaría Distrital de Integración Social. Este documento busca resaltar la calidad de la gestión realizada, evidenciando el impacto positivo generado en la población atendida y el compromiso continuo con la mejora del servicio. Se consolida información referente a la cobertura del servicio. Se aborda el avance en los ejes Vida Independiente, Familias Inclusivas y Entornos Inclusivos, reflejando las acciones que promueven la autonomía, el fortalecimiento de la inclusión familiar y la adecuación de ambientes que favorecen la inclusión social, generando entornos más accesibles y participativos para todas las personas con discapacidad del Centro Integrarte.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	46	33	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	46	33	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial							
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI	Personas en flujo migratorio
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	20	47	11	0	0	0	0	0	0	0	3	20

Frente a enfoque diferencial existe un (1) participante, que, de acuerdo con resultado de tamizaje de apoyo aplicado en el mes de febrero, cuenta con un resultado general de independiente 0%, para un total de 79 participantes, contando con un cupo disponible.

2. EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	1	11

¿En qué aspectos se ajustaron los planes?

Se elaboró un (1) Plan de atención y se ajustaron once (11) Planes Personalizados de Apoyo (PPA), los cuales fueron orientados a la implementación de acciones de intervención articuladas con el plan de vida de los participantes. Dichos planes permitieron la Identificación de las condiciones personales, familiares y territoriales de cada participante, a partir de las capacidades y habilidades observadas en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, en el marco del convenio 7358-2025 con la Secretaría Distrital de Integración Social.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMIA

1. Se ejecuto entrenamiento en movilidad y entorno seguro, a tres (3) personas con discapacidad, en el uso del transporte público, en el reconocimiento de rutas y recorridos desde el domicilio hasta su lugar de trabajo, realizando como ajuste razonable una tarjeta de apoyo visual que facilitó la identificación de puntos de referencia en los recorridos.
2. Se realizaron sesiones de entrenamiento ocupacional intramural en servicios de alimentos, lavandería y servicios generales con 16 personas con discapacidad, desarrollando actividades de alistamiento, clasificación, seguimiento de instrucciones y control de calidad, bajo Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y uso de Elementos de Protección Personal (EPP).
3. Se ejecutaron tres (3) talleres productivos, en el manejo autónomo de software en sublimación, el en arte country, guadua y vitral, gestión de procesos de siembra y compostaje.
4. Se realizaron dos (2) asesorías grupales, a las personas con discapacidad que se encuentran en estrategia de vida independiente, orientadas a la toma responsable de decisiones, estructuración de horarios, organización y ejecución de actividades de mantenimiento del hogar.
5. Se fortaleció la orientación y el acompañamiento de 73 personas con discapacidad, en el manejo y uso adecuado del kit de aseo, contribuyendo al desarrollo de hábitos de autocuidado.
6. Sesiones grupales e individuales de regulación emocional orientadas al reconocimiento y manejo de emociones intensas de manera autónoma, especialmente la ira, mediante la adquisición de herramientas prácticas como identificación de detonantes, técnicas de respiración y pausa activa, y estrategias de afrontamiento adaptativas ante situaciones conflictivas o estresantes, promoviendo la independencia en la autorregulación emocional y en la toma de decisiones asertivas frente a situaciones de tensión.
7. Sesiones grupales e individuales orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, enfocadas en el desarrollo de la autonomía e independencia en la interacción interpersonal, mediante el entrenamiento en comunicación asertiva, escucha activa y resolución de problemas en equipo,

favoreciendo la participación funcional, la toma de decisiones compartidas y la gestión adaptativa de situaciones sociales cotidianas en contextos grupales y comunitarios.

8. Se realizaron 8 sesiones de formación académica en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón, con la participación de 18 personas con discapacidad.
9. Cinco (5) personas con discapacidad iniciaron el proceso de inscripción al SENA, fortaleciendo su formación académica en electricidad básica y herramientas ofimáticas, promoviendo sus intereses y el desarrollo de su proyecto de vida.
10. Sesiones prácticas de reconocimiento de dinero con 6 personas con discapacidad, mediante una actividad vivencial, en la que realizaron cambios de dinero e identificaron de billetes por sus características físicas, favoreciendo el manejo autónomo del dinero en ambientes reales.
11. Sesiones físicas grupales diarias de acondicionamiento físico guiadas, supervisadas y dirigidas a las personas con discapacidad, encaminadas a mantener y fortalecer en cada uno de ellos las diferentes capacidades, habilidades y destrezas motoras que potencien y favorezcan la independencia en tareas personales y permitan mayor seguridad y eficiencia en los desplazamientos.
12. Entrenamientos deportivos en Baloncesto, fútbol sala, Atletismo y ciclismo, permitiendo el fortalecimiento de sus destrezas deportivas con rutinas grupales e individuales, promoviendo la participación en espacios deportivos inclusivos.
13. Sesiones físicas grupales diarias de acondicionamiento físico guiadas, supervisadas y dirigidas a las personas con discapacidad, encaminadas a mantener, mejorar y fortalecer en cada uno de ellos las diferentes capacidades, habilidades y destrezas motoras que potencien su desempeño y desarrollo motor.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	85	43

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Durante el mes de febrero 2026 se realizaron las correspondientes gestiones para dar continuidad a las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPSS Capital Salud y la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E., de igual forma, se agendaron consultas por medicina general de los participantes afiliados a la EPS Famisanar.
2. Se realizó actualización en el archivo reporte de hospitalización con la novedad de 2 participantes que se encontraban hospitalizados, uno de ellos en el hospital de Fontibón y el segundo en la Unidad de Salud Mental Floralia, se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por la referente técnica de la SDIS.

3. Se realizaron procesos de capacitación con los auxiliares de enfermería y personas con discapacidad de la estrategia casa Aurora frente a las buenas prácticas en la ejecución de las actividades de cuidado.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA NUTRICION Y ALIMENTACIÓN

1. Durante el mes de febrero de 2026, se llevó a cabo la actualización, consolidación y análisis de la matriz de clasificación nutricional del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, a partir de los resultados obtenidos en los seguimientos y evaluaciones nutricionales realizadas a los participantes. Esta acción permitió organizar y sistematizar información antropométrica, clínica y de consumo alimentario en la carpeta compartida del componente, favoreciendo la identificación oportuna del estado nutricional, la clasificación de riesgos y la generación de insumos técnicos para la toma de decisiones, ajustes dietarios y fortalecimiento del seguimiento nutricional individual.
2. Se realizó la revisión, ajuste y socialización de los procesos de derivación dietaria vigentes con el talento humano del Centro (auxiliares de enfermería, manipuladoras de alimentos, tecnóloga, equipo profesional y talleristas), con el propósito de garantizar la correcta implementación de los planes de alimentación individualizados. Estas acciones favorecieron la adecuación de las dietas según las condiciones clínicas y nutricionales de las personas con discapacidad durante el mes de febrero, así como el refuerzo de orientaciones relacionadas con la hidratación adecuada y el incremento progresivo de la actividad física, contribuyendo al control del peso y al mantenimiento del bienestar general.
4. Se brindó acompañamiento y supervisión permanente durante los tiempos de alimentación de las personas con discapacidad en proceso activo, lo que permitió observar las conductas alimentarias, evaluar la adherencia a las recomendaciones nutricionales y detectar oportunamente situaciones que requirieron intervención o ajustes en los planes dietarios. Los hallazgos identificados fueron sistematizados y utilizados como soporte técnico para los informes periódicos y el seguimiento nutricional continuo.
5. Se verificó el cumplimiento de las derivaciones dietarias conforme al ciclo de menús institucional establecido por la SDIS y en concordancia con el Anexo Técnico vigente del Programa de Alimentación y Nutrición. Así mismo, se diligenciaron los formatos de autorización de cambios de menú cuando fue necesario realizar modificaciones en preparaciones específicas, garantizando el cumplimiento de los lineamientos técnicos y la adecuada atención a las necesidades nutricionales de las personas con discapacidad.
6. Se dio continuidad al diligenciamiento semanal de los formatos de evaluación de características organolépticas e inspección, de acuerdo con el plan de muestreo de porciones servidas, así como al formato mensual de acompañamiento a la operación del servicio de alimentos. Estas acciones permitieron verificar la calidad sensorial de las preparaciones, el cumplimiento de los gramajes establecidos en la minuta nutricional y el adecuado funcionamiento operativo del servicio, contribuyendo a la garantía de la seguridad e inocuidad alimentaria, en favor de las personas atendidas en el Centro Integrarte Atención Interna grupo 2.
7. Se realizó el reporte de asistencia nutricional correspondiente al mes de febrero de 2026, consolidando la información relacionada con el número de comidas suministradas en cada tiempo de alimentación. Esta acción fortaleció el control operativo del servicio y permitió realizar un

seguimiento más preciso a la cobertura y continuidad del apoyo alimentario brindado a las personas con discapacidad.

8. En el marco de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC), se dio continuidad al programa de promoción de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, armonizando su ejecución con las disposiciones vigentes del convenio adicional. Durante el mes de febrero se desarrolló la actividad correspondiente al tema “Preparaciones que mejoran el sabor”, orientada a fortalecer la aceptación de los alimentos y promover hábitos alimentarios saludables entre las personas atendidas en el Centro Integrarte.
9. Se realizaron intervenciones nutricionales individuales a los participantes que requirieron ajustes en sus planes dietarios, desde el programa de alimentación y nutrición, dejando registro del objetivo de la intervención, la descripción de las acciones realizadas y las estrategias proyectadas. Estas intervenciones permitieron dar respuesta oportuna a las necesidades nutricionales identificadas, favoreciendo la mejora del estado nutricional y la continuidad del proceso de atención integral.

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son intervenciones grupales con familia?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	19	2	17	2
TOTAL	19	2	17	2

Observaciones.

Durante el mes de febrero, se ejecutaron 19 intervenciones familiares orientadas a fortalecer la corresponsabilidad en el proceso de atención de las personas con discapacidad, así mismo, se proporcionó información detallada sobre el estado de salud de los participantes, garantizando una comunicación oportuna y bidireccional, priorizando la frecuencia del contacto cuando el participante se encontraba en medio hospitalario.

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	1	12	Mejorando mi comunicación	1	10	1	25	Adecuado uso y diligenciamiento de documentos
TOTAL	1	12		1	10	1	25	

Observaciones.

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo una jornada pedagógica y formativa dirigida a 25 referentes familiares del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2. La actividad se centró en el "Adecuado uso y diligenciamiento de documentos", orientando específicamente sobre la ficha técnica de actividades para hacer en casa, dado que persistían errores pese a las orientaciones previas, así mismo, se socializaron los formatos de intervenciones individuales y el formato de Solicitud y Autorización de Salida a Medio Familiar Centros Integrarte Atención Interna, con el fin de resolver dudas recurrentes que generan retrocesos en el proceso de archivo y gestión documental.

En el marco de los talleres reflexivos, se desarrolló el encuentro titulado 'Mejorando mi comunicación', orientado a fortalecer asertividad en los referentes familiares. Durante el espacio, se conceptualizó la comunicación no solo como un intercambio de información, sino como una herramienta estratégica que garantiza entornos familiares e institucionales seguros, estables y garantes para el desarrollo integral de la persona con discapacidad.

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica

Observaciones.

No aplica

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial proyectadas	No de acciones de articulación transectorial realizadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes en el entorno de inclusión o de participación	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes para la apertura de espacios de inclusión o de participación
EDUCATIVO	2	2	19	▪ Centros de Desarrollo Comunitario - CDC La Giralda ▪ IED. Colegio Integrado De Fontibón
RECREATIVO	4	4	79	▪ Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente” ▪ Activación sin Límites, Bogotanendo CEFE “Cometas” y Recreo- Actívate. ▪ Iglesia Comunidad cristo Proveerá.
CULTURAL	2	2	79	▪ Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Fontibón. ▪ IDARTES Instituto Distrital de las Artes
DEPORTIVO	2	2	22	▪ Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Escuela de la Bici” y de “0 a 100” Atletismo.
PRODUCTIVO	9	9	16	▪ Periódico Q`Hubo ▪ Panadería El Trigal Dorado. ▪ Hotel Casa Modelia ▪ Unión Temporal Servicio Social Centros Integrarte. ▪ Fundación Martha Centro Integrarte Atención Externa Grupo 9 Localidad Suba. ▪ FIPDH- Fundación Integral Para el desarrollo Humano Atención Externa Grupo 8 Bosa ▪ Arepas Ángel ▪ Rochas Luxury Catering ▪ Empresa de Energía Ambiental de Colombia S.A.S Bicitaxi.
TOTAL	19	19	43	

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

Eje Vida Independiente para la Inclusión

1. Se realizaron seguimientos al desempeño ocupacional de 17 personas con discapacidad vinculadas laboralmente en empleos formales e informales, evidenciando que 6 participantes (35%) se desempeñan en empleos formales y el 65% en empleos informales. El 65% interioriza los procedimientos propios de la actividad laboral, mientras que el 35% requiere supervisión y direccionamiento para afianzar las rutinas del plan de trabajo diario y las responsabilidades propias del cargo.
2. Se desarrollaron procesos de intermediación y acompañamiento individual dirigidos a 5 personas con discapacidad vinculadas a prácticas intramurales en el área de servicios generales, alcanzando la inserción laboral efectiva de 3 de ellas (60%) en ambientes normalizados, donde se desempeñaron como auxiliares de servicios generales.
3. Se desarrolló un proceso de entrenamiento en movilidad comunitaria dirigido a tres (3) personas con discapacidad, orientado al uso autónomo del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP), con el fin de fortalecer sus desplazamientos urbanos en entornos seguros. Como resultado, las tres (3) personas alcanzaron independencia en el uso del sistema, identificando riesgos y puntos de referencia seguros durante sus trayectos.
4. Se implementó estrategia de formación en habilidades para la vida independiente y competencias emprendedoras, en articulación con la Fundación Investing Hope a través del proyecto GEMA, dirigida a cincuenta (50) personas con discapacidad, equivalentes al 73 % de los participantes del Centro Integrarte, conformando el grupo de emprendimiento y la estructuración formal de una iniciativa empresarial; como resultado, las 50 personas finalizaron la fase inicial de capacitación, ampliando la cultura del ahorro, definiendo roles para la puesta en marcha de la iniciativa empresarial.
5. Se implementaron sesiones grupales e individuales de regulación emocional con 61 participantes, evidenciándose disminución del 30% en los eventos de desregulación emocional, sustentado en la reducción de los requerimientos de intervenciones individuales, que pasaron de 10 en el mes de enero a 7 en el mes de febrero, este resultado reflejó mayor reconocimiento de detonantes emocionales, uso autónomo de estrategias de afrontamiento adaptativas y mejora en la toma de decisiones asertivas ante situaciones de tensión; mientras que el 11% de los participantes continuó requiriendo acompañamiento puntual para consolidar dichas habilidades.
6. Se realiza seguimiento al proceso formativo de 23 personas con discapacidad vinculadas al Colegio Integrado de Fontibón y al Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), de ellas 18 (78%) iniciaron su formación académica, evidenciando avances en atención y motivación; el 22% restante requirió acompañamiento para fortalecer hábitos de estudio y cumplimiento de responsabilidades académicas.
7. En articulación interinstitucional con la Biblioteca Pública de Fontibón para la implementación de acciones de inclusión cultural dirigidas a personas con discapacidad, 27 participantes (42%) mostraron avances en dispositivos básicos de aprendizaje, al estar involucrados en actividades de estimulación lectora y de expresión artística.
8. Se desarrollaron Actividades Predeportivas en 79 participantes, donde se evidenció que 50 de ellos (63%), mejoraron su desempeño deportivo, reflejado en avances en la técnica, la coordinación motriz, con el trabajo individual y el trabajo en equipo; estos progresos favorecen el fortalecimiento de sus

capacidades funcionales, contribuyendo a su desempeño personal, social y a su participación en entornos inclusivos.

9. Se realizaron rutinas de acondicionamiento físico en 65 personas, equivalentes al 82% de la población atendida, quienes en su totalidad fortalecieron sus capacidades físicas, mostrando mejor coordinación motriz y el ajuste postural orientado al desarrollo de velocidad, resistencia, flexibilidad y patrones motores (locomotores, manipulativos y no locomotores), que favorecieron su desempeño funcional.
10. Se alcanzó un nivel adecuado de comprensión, interiorización y aceptación de las orientaciones nutricionales en 63 personas con discapacidad del Centro Integrarte, correspondientes al 80% del total atendido durante el mes de febrero, para fortalecer la adherencia al plan de alimentación y favorecer la continuidad del proceso terapéutico-nutricional, mediante una implementación efectiva y sostenida de las recomendaciones nutricionales socializadas en la jornada mensual de actualización de dietas.
11. Se redujo en un 20% el desperdicio alimentario asociado al rechazo de verduras en las personas con discapacidad del Centro Integrarte durante el mes de febrero, mediante la implementación de acciones educativas y ajustes progresivos en las características organolépticas, técnicas culinarias y preparaciones de verduras, que mayor descomide generaron y que mejoraron la aceptabilidad de las preparaciones, evidenciando uso eficiente de los alimentos suministrados y consumo efectivo de verduras.
12. Se fortaleció el conocimiento y la comprensión sobre la importancia del consumo de frutas y verduras en 63 personas con discapacidad (80%), durante febrero, mediante la implementación de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) enfocada en el mejoramiento del sabor y las características organolépticas de las verduras de menor consumo, para promover su aceptación, obteniendo cambios progresivos relacionados con la inclusión de estos alimentos en la alimentación diaria.

- Eje Familias Inclusivas

  Se evidenció un incremento del 32% de la participación de los referentes familiares a las actividades desarrolladas al interior del centro integrarte, aumentando la frecuencia de visitas presenciales, salidas a medio familiar y encuentros sociales, consolidando a las redes primarias de apoyo, como agentes activos en el proceso de atención institucional; mientras que el 68% restante requirió la implementación de estrategias de sensibilización y acompañamiento psicosocial orientadas al fortalecimiento los niveles de corresponsabilidad y compromiso en el proceso de atención institucional.

- Eje Entornos Inclusivos

  Se realizaron acciones de articulación interinstitucional dirigidas al 100% (79) de las personas con discapacidad vinculadas y al 100% de sus redes familiares (47) en el mes febrero, generando un incremento del 50% en la tasa de acceso y vinculación efectiva a la oferta de servicios, programas y beneficios de los sectores públicos y privados mediante coordinación estratégica con 19 entidades correspondientes al 100% de las gestionadas en los entornos de Cultura, Educación, Deporte, Recreación y Productividad, aumentando los niveles de autonomía e independencia.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

1. A pesar de los avances alcanzados, se identificó que aproximadamente el 13 % de las personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 continuaron presentando resistencia frente al consumo de algunos alimentos, principalmente verduras, asociada a preferencias sensoriales, hábitos alimentarios previamente establecidos y condiciones particulares de cada participante. Esta situación generó la necesidad de mantener estrategias de educación alimentaria, ajustes en las características organolépticas de las preparaciones y acompañamiento nutricional individual, con el fin de fortalecer la adherencia al plan de alimentación y optimizar el aprovechamiento de los alimentos suministrados.

2. Se identificó que el 36% de las personas con discapacidad equivalente a 29 de las personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 presentan bajo interés y/o se encuentran en entorno Laboral, su participación vinculación en las actividades deportivas es mínima e intermitente, por lo que se les plantearon otras actividades o estrategias deportivas al igual que tiempos o espacio acordes a sus gustos e interés y tiempos libres o de ocio.

3. Se identificó que el 17 % de las personas con discapacidad equivalente a 14 de las personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 se encuentran en entorno Laboral, su participación vinculación en las actividades físicas es mínima e intermitente, por lo que se plantean otras actividades o estrategias como: descargar en sus celulares App de actividad física o realizar pausas activas dentro de su horario laboral al igual que tiempos o espacio acordes a sus tiempos libres o de ocio.